

Pliego de Condiciones

Última actualización 25/05/2022 respecto a la versión anterior

CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA ACCIÓN FORMATIVA DENTRO DEL PROGRAMA POR TALENTO DIGITAL

Objeto de contratación

El objeto de este pliego implica la solicitud de una oferta técnica y económica para realizar una formación en el marco del programa Por Talento Digital: Curso de verano intensivo de Inglés especializado en competencias digitales y profesiones tecnológicas **“English for digital talent”**.

Se diseñarán 3 cursos intensivos, nivel inicial, intermedio y avanzado. Cada nivel formativo de 100 horas de formación se impartirá durante el mes de julio en formato presencial de mañana en el centro de formación Por Talento Digital.

Introducción

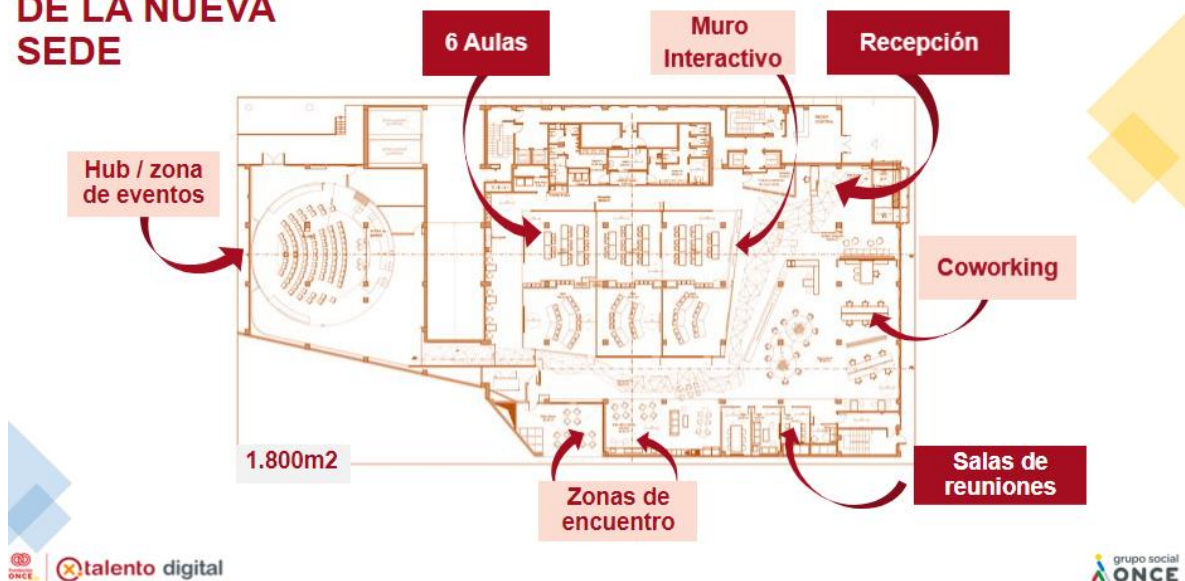
Por Talento Digital es un Programa Permanente de Formación de la Fundación ONCE y de sus Asociaciones Inserta Empleo e Inserta Innovación, dirigido a mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad en el ámbito digital y tecnológico. Sus objetivos fundamentales se centran en mejorar las competencias digitales básicas, formar en los perfiles tecnológicos más demandados, dar respuesta a necesidades específicas expresadas por las empresas y adecuar los perfiles profesionales de las personas con discapacidad a las demandas digitales del mercado laboral actual.

Realizamos formación presencial y virtual en todo el territorio español y, desde el pasado mes de noviembre, hemos abierto un primer centro de formación propio en Madrid que está situado en la zona de

Embajadores, una de las mejor comunicadas y accesibles de la ciudad.

El Centro de formación XTD es un espacio polivalente de 1800 m², diseñado en torno a tres pilares: Accesibilidad, Sostenibilidad e Innovación Tecnológica.

ESPACIOS DE LA NUEVA SEDE



Especificaciones de Servicio

El marco de estas acciones es el Programa Por Talento Digital de la Fundación ONCE y sus dos asociaciones, Inserta Empleo e Inserta Innovación. <https://portalentodigital.fundaciononce.es/>

Se trata de formación práctica que apoya la empleabilidad, por lo que el alumnado, tras finalizar la formación, debe haber adquirido competencias en inglés especializado dirigido a profesiones digitales y tecnológicas. El proyecto debe mantener este enfoque durante todo el proceso.

Es necesario diseñar 3 cursos intensivos, nivel inicial, intermedio y avanzado. XTD convocará al alumnado potencial, todo él Personas con Discapacidad y en función de su nivel inicial, configura un máximo de 6 grupos, a repartir en estos 3 niveles.

- Los alumnos accederán al curso a partir de un test inicial y entrevista personal.
- Cada uno de ellos, debe diseñarse como un hito certificable y significativo:
- En cada curso deben figurar los objetivos, identificándolos con competencias relevantes, e hitos de aprendizaje para progresar en el itinerario.
- Se entregará un diploma al finalizar cada curso, según los criterios de aprovechamiento o asistencia para el alumnado finalizado.
- Es necesario presentar una propuesta metodológica que combine diversas tipologías de actividades, desde las más teóricas a otras más prácticas y divertidas, acordes con una formación intensiva de verano. A efectos de estas últimas, se podrán aprovechar otros espacios del centro de formación como son el HUB, el área de descanso, la zona de coworking, etc. Siempre bajo reserva y planificación previa.
- Es necesario garantizar que tanto los materiales que se proporcionen a los alumnos como aquellos que se utilicen en el aula así como las metodologías y prácticas que se diseñen sean accesibles y acordes al perfil de los alumnos.
- Definir el número máximo de alumnos por aula.

El perfil de los/as alumnos/as al que va dirigida esta acción formativa es:

- Personas con discapacidad con grado igual o mayor del 33% en edad laboral y en situación de búsqueda activa de empleo o mejora de empleo.
- Antes del inicio de la formación, en la entrevista personal, el proveedor podrá conocer a los potenciales candidatos así como cualquier necesidad de adaptación que señalen.

Experiencia equipo docente:

- Experiencia previa en la impartición de un mínimo de **tres acciones** en la misma especialidad formativa o similar / análogo

objeto de la licitación, en los últimos **cinco años** en modalidad presencial y/o virtual.

- Experiencia previa en la impartición de contenidos iguales, análogos o similares a los diferentes módulos de la acción formativa objeto de la licitación y en modalidad presencial.
- Formación Académica vinculada a la especialidad objeto de la licitación: poseer como mínimo Titulación Universitaria o Ciclo Formativo de Grado Superior en la familia profesional correspondiente.

En el caso de no disponer de la formación académica requerida, el personal docente deberá cumplir y acreditar:

- Formación Académica no vinculada a la especialidad objeto de la licitación: poseer como mínimo Titulación Universitaria o Ciclo Formativo de Grado Superior.
- Una experiencia profesional en puestos relativos al contenido a impartir, al menos de tres (3) años en los últimos cinco (5) años o,
- una experiencia docente en la impartición de un mínimo de seis (6) acciones en la misma especialidad formativa objeto de la licitación, o similar / análoga (*) en los últimos cinco (5) años en modalidad presencial.

Operativa y datos relevantes de los itinerarios formativos:

El horario en el que se impartirá el itinerario formativo será de mañana en la franja de 09:00- 14:00 horas de lunes a viernes. La previsión de inicio de Inglés especializado en competencias digitales y profesiones tecnológicas “English for digital talent” es desde el 4 de julio de 2022 al 29 de julio de 2022.

Será necesario contemplar planes de virtualización del programa en circunstancias de suspensión de la presencialidad en el centro de formación por protocolo de COVID-19, de manera que el alumnado pueda tener la posibilidad de seguir las clases en remoto tanto de manera individual desde su domicilio o trasladar el grupo completo a

formato virtual. Si fuera el/la docente el positivo, este/a deberá ser sustituido en el aula según los mismos criterios de selección que el/la titular.

En ambos casos, es necesario que las plataformas sean accesibles en su totalidad (A modo orientativo, se deben cumplir los requerimientos de Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)).

Actividades a desarrollar por parte del proveedor:

- Diseño de entrevista y preparación de prueba o pruebas previas de nivel relativas a competencias necesarias para cursar la formación, con objeto de realizar un filtro y nivelación de conocimientos previos de alumnado.
- Selección previa de las personas participantes. Inserta Innovación trasladará un listado de alumnos/as potenciales. Para ello, contactará vía telefónica, videollamada y/o email con las personas interesadas garantizando la participación de un máximo de 60 personas y lista de espera para la configuración de grupos nivelados, con un máximo de 10 participantes por grupo. Participará activamente en la entrevista al alumnado seleccionado, garantizando la veracidad de la información proporcionada, los documentos facilitados y el interés y disponibilidad de los/as participantes.
- La realización de la acción formativa objeto a contratar estará supeditada a la configuración de un número mínimo de 10 alumnos/as por nivel. En el supuesto de no llegar a los mínimos establecidos, se procederá a la cancelación de la misma.
- Participación como expertos en un video inicial de presentación del curso para utilizar por parte del cliente en sus RRSS, comunicaciones y divulgaciones.
- El video será propiedad del cliente que tendrá derechos de explotación ilimitados del mismo y tendrá su imagen de marca
- Elaboración de **planes metodológicos adaptados a las necesidades específicas de apoyo educativo que se precisen en función al perfil del alumnado.**

- **Garantizar que todos los materiales didácticos y plataforma de estudio son accesibles.**
- Definición de la metodología utilizada en actividades y dinámicas que permitan el aprendizaje de forma lúdica.
- Se valorará la experiencia profesional y educativa por parte del profesorado con personas con discapacidad.
- El proveedor va a aportar todo el SW y HW necesario para el desarrollo de las acciones más allá de aquellos existentes en el centro (equipos portátiles para los alumnos con Office 365, pizarra digital y sistema de videoconferencia).
- Control de asistencia diaria, justificantes de ausencia y evaluación del alumnado. Será necesario contar con un sistema de evaluación y superación de la formación claro y en todo momento disponible para los/as alumnos/as. Gestión de la información, documentación y tramitación de las ayudas a la asistencia a la formación presencial.
- Seguimiento del alumnado y del profesorado durante todo el programa, incluidas las fases de pre y selección de los/as participantes. Se requiere contar con una figura de tutor/a de apoyo o coordinador/a familiarizado con el ámbito de la discapacidad, con presencia regular en el centro de formación (durante la primera semana de formación se encontrará de manera presencial y en el mismo horario lectivo que el curso, a continuación y hasta la finalización del mismo estará a disposición del alumnado de forma virtual. El alumnado además tendrá que contar con una vía de comunicación y contacto telemática y/o telefónica) que apoye al alumnado en el proceso de aprendizaje, resuelva posibles dificultades y garantice el seguimiento del programa y la entrega de documentación solicitada por parte de Inserta Innovación.

Competencias

- Speaking Fluency
- Listening
- Writing
- Business Comunicación
- Technical vocabulary
- English for Fun

Objetivos aprendizaje

Nivel básico

- Aprender a desenvolverse en situaciones cotidianas relacionadas con su propio ámbito de trabajo y actividad social.
- Producir y comprender de forma oral breve respondiendo a tareas sencillas y frecuentes que requieran un intercambio directo de información básica acerca de tareas y situaciones frecuentes y ordinarias.

Nivel intermedio

- Utilizar el lenguaje y el vocabulario relacionado con su desempeño de forma que le convierta en una persona operativa en situaciones no complejas.
- Adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma con cierta flexibilidad y razonable corrección en situaciones cotidianas y menos habituales en los ámbitos personal, público y ocupacional.

Nivel avanzado

- Adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma con gran facilidad, flexibilidad, eficacia y precisión para comprender, producir, coproducir y procesar una amplia gama de mensajes en torno a temas variados, dentro y fuera de su contexto personal y/o profesional.

- Aplicar el vocabulario relacionado con su propio sector laboral y el de uso general en entorno Business.

Plazos y procedimiento de presentación de las ofertas

Dirigir las ofertas a la asociación Inserta Innovación.

El plazo establecido para la presentación de las propuestas será hasta el 31 de mayo de 2022.

Para la presentación de la propuesta se deberá enviar un e- mail a la cuenta de correo:

mitorresg@fundaciononce.es

agallo@fundaciononce.es

Las propuestas deben ir debidamente fechadas y firmadas.

Criterios de valoración de las ofertas

1. Propuesta técnica y metodológica adecuada a los objetivos, contenidos y público reflejados en el pliego: **30%**
2. Accesibilidad de los materiales y de los contenidos: **30%**
3. Experiencia formativa en la enseñanza de idiomas y experiencia docente en alumnado con discapacidad: **20%**
4. Menor importe: **20%**

En Madrid, a 17 de mayo de 2022.

Programa Por Talento Digital